

BAUSTEINE DER UNTERSTÜTZTEN
KOMMUNIKATION IN DER SPRACHTHERAPIE
KINDER MIT BESONDERER BEDÜRFNISSE

MITTENDRIN

FRÜHFÖRDERUNG
DYNAMISCH UND
VERNETZT = 

SPASS  =

GEMEINSAME
WIEDERHOLUNG
① + ① + ①
FREUDE



HILDEGARD
KAISER-MANTEL

LERNEN
KOMMUNIZIEREN
INTERAKTION

MODELLING

AB HER, ...
VIEL ANWENDUNG

SCHÜSSEL
FOKUS

ZEIGEN ZUM LERNEN

METHODEN

WÖRTER

VER-/ZUTRAUEN

KOMM. PARTNER

KEIN
DRUCK

LAUTSPRACHE

INHALT

HANDLUNGEN
ABFOLGE

UNTERSTÜTZENDE
KOMMUNIKATION

BILD

ELEMENT

HÄNDE

ZEIT/PAUSEN

FRAGE

NICHT
ELEKTR.

ELEKTR.

SYMBOLE

MIT BERÜHRUNG
TONUS
BUCK
MIMIK
GESTEN

FORMEN
KENNEN
NUTZEN
LEBEN



2D-SYSTEME

MIT / OHNE

SPRACHAUSGABE

ERWEITERUNG
KOMMUNIKATION
WIR!

ELTERN ZEIGEN
WIE GEHEN KANN!!

MÜNCHNER SYMPOSION FRÜHFÖRDERUNG 1.3.24