

Münchener Symposion Frühförderung

Online

02. März 2024



Workshop 4

Kleingruppenarbeit als gezielte Förderung zum Schulübergang: Aus dem Projekt "Schulstarthelfer" – ein neues Angebot für Gruppenförderung für die Frühförderung?

Philip Minkenberg

1

Münchener Symposion
Frühförderung 01./02. März 2024

Online



Workshop 4: Kleingruppenarbeit als gezielte
Förderung zum Schulübergang

Ablauf

- **Fachdienst „Schulstarthelfer“**
- **Ressourcen im Schulübergang**
- **Gruppen der Frühförderung**
- **Vorschulgruppe Schulstarthelfer**
 - Konzept
 - Theorie
 - Praxis
- **Ein neues Gruppenangebot für die Frühförderung?**
 - Austausch und Diskussion

c/o Philip Minkenberg 2024

2

Münchner Symposion Online
Frühförderung 01./02. März 2024



Workshop 4: Kleingruppenarbeit als gezielte
Förderung zum Schulübergang

Fachdienst Schulstarthelfer

- Seit 2015 einer von neun Fachdiensten in Bayern
- Angegliedert an Interdisziplinäre Frühförderstelle Nürnberger Land
- Jährlich ca. 60 Kinder im Übergang Frühförderung > Regelschule
- Heilpädagoge
- Beratung Familie, Kindertagesstätten, FF-Team, Schule

c/o Philip Minkenber 2024

3

Münchner Symposion Online
Frühförderung 01./02. März 2024



Workshop 4: Kleingruppenarbeit als gezielte
Förderung zum Schulübergang

Ressourcen im Schulübergang

- **Kind**
 - Einschätzung der Frühförderkollegen
 - Elterneinschätzung
- **Familie**
 - Ressourcen erkennen und benennen
- **Schule**
 - Gespräche mit Sprengelschulen schon im Vorschuljahr

c/o Philip Minkenber 2024

4

Münchener Symposion
Frühförderung 01./02. März 2024

Online



Workshop 4: Kleingruppenarbeit als gezielte
Förderung zum Schulübergang

Gruppenangebote der Frühförderung

- Psychomotorik
- Mini-Med
- Kleingruppe Kindergarten
- Intensivwochen
- Vorschulgruppe Schulstarthelfer

c/o Philip Minkenberg 2024

5

Psychomotorik

- maximal 6 Kinder
- unsichere oder aufgeweckte Kinder
- 45 Minuten/wöchentlich



c/o Philip Minkenberg 2024

6

Münchner Symposion
Frühförderung 01./02. März 2024

Online



Workshop 4: Kleingruppenarbeit als gezielte
Förderung zum Schulübergang

Mini-Med

- Eltern-Kind-Gruppe
- Maximal 5 Kinder
- Austausch der Eltern untereinander
- Im Multi-Raum

c/o Philip Minkenberg 2024

7

Kleingruppe Kindergarten

- Förderziel: Wahrnehmung, Hören
- Fachaustausch mit Erzieherinnen



c/o Philip Minkenberg 2024

8

Intensivwochen

- Zeitlich am Ende des Kindergartenjahres
- 4 Tage Mo-Do
- Gemeinsames Vorbereiten mit den Kindern
- Thema zieht sich durch die vier Tage (Bsp. Stadt)
- Gemeinsames Mittagessen

c/o Philip Minkenber 2024



9

Münchner Symposion
Frühförderung 01./02. März 2024

Online



Workshop 4: Kleingruppenarbeit als gezielte
Förderung zum Schulübergang

Breakout Sessions

1. Vorstellen in Kleingruppe
2. Erfahrungen mit Gruppenförderung?
3. Woher Interesse am Workshop?

c/o Philip Minkenber 2024

10

Vorschulgruppe Schulstarthelfer

- **Konzept**
 - Rahmen
 - Elternberatung
- **Theorie**
 - Inneres Sprechen
- **Exekutive Funktionen**
 - Diagnostik und Nutzen
- **Beispiel (Video)**
- **Vorschulgruppe wirkt...**



c/o Philip Minkenberg 2024

11

Münchener Symposion
Frühförderung 01./02. März 2024

Online



Workshop 4: Kleingruppenarbeit als gezielte
Förderung zum Schulübergang

Konzept

- **Ausgangslage**
 - Rückmeldung aus den Schulen
- **Gruppengröße**
- **Standorte**
- **Zielgruppe**
- **Material**
 - Förderprogramm
 - Strukturhilfen
- **Elternberatung**

c/o Philip Minkenberg 2024

12



Konzept - Ausgangslage

- Rückmeldung von Fachdienst zu ehemaligen Frühförderkindern
- Schulprognose von Therapeuten gut (IQ, Einschätzung Ergo, Logo, KG, Heilpädagogik)
- Jedoch Rückmeldung Schule nach halbem Jahr 1. Klasse gegenteilig
- Umdenken in der Frühförderung
=> Im Vorschuljahr überprüfen Förderprozess Vorschulkind

c/o Philip Minkenberg 2024

13



Konzept - Gruppengröße

- 3-6 Kinder

c/o Philip Minkenberg 2024

14

Münchner Symposion Online
Frühförderung 01./02. März 2024



Workshop 4: Kleingruppenarbeit als gezielte
Förderung zum Schulübergang

Konzept - Standorte

- Frühförderung Lauf an der Pegnitz
- Zweigstelle Hersbruck
- Regional in Kindergärten

c/o Philip Minkenber 2024

15

Münchner Symposion Online
Frühförderung 01./02. März 2024



Workshop 4: Kleingruppenarbeit als gezielte
Förderung zum Schulübergang

Konzept - Zielgruppe

Gruppe 1

- Konzentration
- Impulshemmung

Gruppe 2

- Ausdauer
- Verarbeitungsgeschwindigkeit

c/o Philip Minkenber 2024

16

Münchner Symposion
Frühförderung 01./02. März 2024

Online



Workshop 4: Kleingruppenarbeit als gezielte
Förderung zum Schulübergang

Konzept - Material

- Berner Material zur Förderung der exekutiven Funktionen: „Nele und Noa im Regenwald“
- Strukturhilfen



c/o Philip Minkenber 2024

17

Lernbox „Nele und Noa im Regenwald“

c/o Philip Minkenber 2024



18

Münchener Symposion
Frühförderung 01./02. März 2024

Online



Workshop 4: Kleingruppenarbeit als gezielte
Förderung zum Schulübergang

Förderprogramm „Nele und Noah“

- Kinder ab 4-7 Jahren
- Spiel als Geschichte
- 15 Spielvarianten
- Spielebox mit Online-Material
55 Arbeitsblättern als pdf
- Sehr ansprechendes Material
- Arbeitsblatt
- Bewegungsspiel
- Gemeinsames Spiel

c/o Philip Minkenber 2024

19

Münchener Symposion
Frühförderung 01./02. März 2024

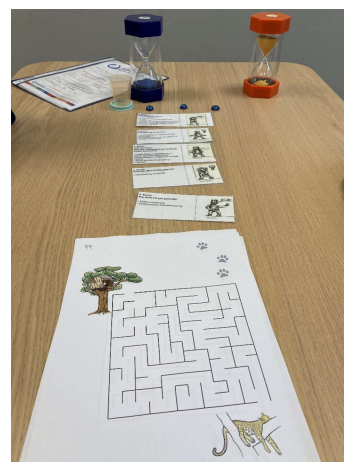
Online



Workshop 4: Kleingruppenarbeit als gezielte
Förderung zum Schulübergang

Strukturhilfen in der Förderstunde

- Struktur visuell
- Struktur Zeit
- Übertrag auf Arbeiten am Blatt



c/o Philip Minkenber 2024

20



Arbeitsblatt aus „Nele und Noa...“

- Material der Förderstunde und Zuhause
- Hausaufgaben werden vor- und nachbesprochen
- Schweregrade 1-3
Anpassung an Kind und Zeitpunkt des Programms



c/o Philip Minkenberg 2024

21



Konzept - Elternberatung

- Wöchentliche Hausaufgaben für die Arbeit mit dem Kind
- Anleitung bei Lernsituation
- Eltern dürfen in Gruppenangebot zusehen
- Infomaterial zu Inhalten und theoretischen Grundlagen des Trainings „Nele und Noa...“
- Info zum Selbstinstruktionstraining für Zuhause
- Ressourcenorientierung

c/o Philip Minkenberg 2024

22



Theorie

- Die Vorschulgruppe enthält Anteile aus dem „Inneren Sprechen“, Selbstinstruktionstraining
- Paul Goodman,
(Psychotherapeut - Gestaltpsychologe)
- Donald Meichenbaum
(kognitiver Verhaltenstherapeut)
Inneres Sprechen



c/o Philip Minkenber 2024

23



Theorie: Inneres Sprechen

- Lesen der **Aufgabenstellung**: „Was ist zu tun?“
- Ist der **Arbeitsauftrag klar**: „Ich brauche.....um...zu tun!“
- **Auftrag umsetzen**: laut denken ist erlaubt
- **Nachkontrolle**: „Habe ich die Aufgabe vollständig erledigt?“
- **Selber loben**: „Das habe ich gut gemacht!“ (Schulterklopfen)

c/o Philip Minkenber 2024

24

Münchener Symposion
Frühförderung 01./02. März 2024

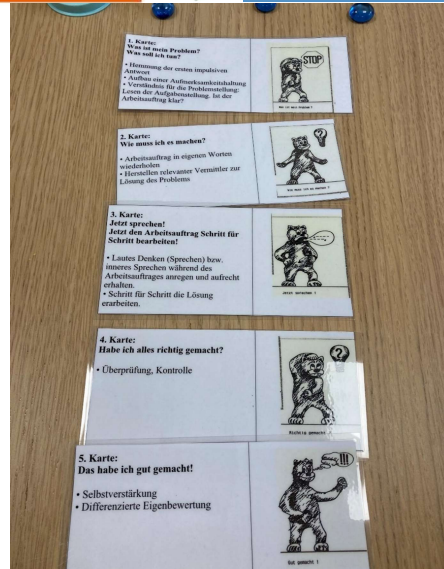
Online



Workshop 4: Kleingruppenarbeit als gezielte
Förderung zum Schulübergang

Inneres Sprechen

Strukturhilfe: Karten



c/o Philip Minkenberg 2024

25

Münchener Symposion
Frühförderung 01./02. März 2024

Online



Workshop 4: Kleingruppenarbeit als gezielte
Förderung zum Schulübergang

Exekutive Funktionen

- Verhaltensinventar zur Beurteilung exekutiver Funktionen für das Kindergartenalter
- Kognitive Steuerungsprozesse
- Verlässlicher Indikator für Schulerfolg
- Fragebogen für Eltern und Kita
- Alter 2,0-6,11



c/o Philip Minkenberg 2024

26



Auswertung Fragebogen „Brief-P“

- Ergebnis der Befragung in 5 Teilbereiche
- Inhibition
- Aufmerksamkeitswechsel
- Emotionale Kontrolle
- Arbeitsgedächtnis
- Planen und Organisieren
- Fragebogen als Ist-Stand-Erhebung
- Als Verlaufskontrolle
- Als Grundlage für Fachberatung im Team
- **Nur eines von vielen** Einschätzungen zum Kind !

c/o Philip Minkenber 2024

27



Beispiel

- **Video**
- **Erläuterung**

c/o Philip Minkenber 2024

28



Vorschulgruppe wirkt...

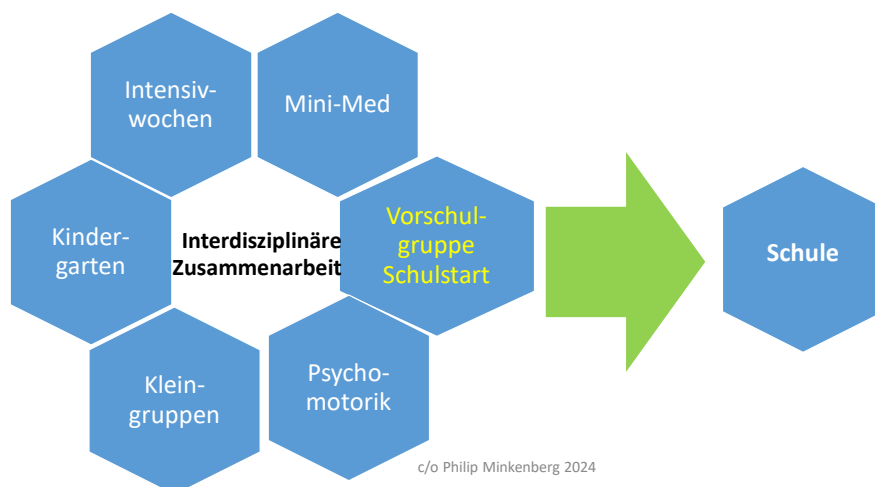
- ...in den laufenden Förderprozess:
Förderplanung, Anpassung von Förderzielen
im Vorschuljahr aktuellen Entwicklungsstand definieren
- ...in die Schule
- ...in die interdisziplinäre Zusammenarbeit
- ...in die Beratung der Eltern
Hilfen für Zuhause (theoretisch oder konkret)
- ...in die Zusammenarbeit mit Kindergärten

c/o Philip Minkenberg 2024

29



Interdisziplinäre Zusammenarbeit



c/o Philip Minkenberg 2024

30

Münchener Symposion Frühförderung

Online

02. März 2024



12:45 Uhr

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Gemeinsamer Abschluss im Vortragsraum:
"Und später mittendrin..." – Interview mit Schauspielerin Luisa
Wöllisch